

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

31.05.2019

Москва

№ 458/a

**О введении в действие образовательного стандарта
высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 086/a «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.В. Виноградова.

Ректор



А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 31.05.2019 № 458/a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением учёного совета РУТ (МИИТ)
от 29.05.2019, протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация:

Бакалавр

Москва
2019

I. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее – программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Характеристика направления подготовки бакалавров

7. Высшее образование по программе бакалавриата в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

9. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется образовательной программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы бакалавриата может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата по очно-заочной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

15. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

16. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность¹:

- 01 Образование и наука (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере управления организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии ((в сфере продвижения и распространения продукции СМИ, в сфере создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере продажи информационно-коммуникационных систем);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом, административно-хозяйственной деятельности, процессного управления);

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок, в сфере работы с инвестиционными проектами, бизнес-аналитики);

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондом, планово-экономического обеспечения строительного производства);

- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере управления проектами и программами в ракетно-космической промышленности, в сфере продвижения космических продуктов, услуг и технологий на соответствующие рынки);

- 28 Производство машин и оборудования (в сфере контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);

- 32 Авиастроение (в сфере управления качеством и цепями поставок, в сфере управления авиационными программами);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере руководства гостиничными комплексами и предприятиями питания);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики на транспорте, организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

17. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,

¹Выбор областей профессиональной деятельности выпускника осуществляется только из перечня, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», с указанием приведенного в настоящем приказе кода выбранной области профессиональной деятельности, например: 01 Образование, 20 Электроэнергетика, 08 Финансы и экономика (в сфере ...).

*информационно-аналитический,
финансовый,
научно-исследовательский,
педагогический,
предпринимательский.*

18. При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

19. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении 2.

20. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ бакалавриата представлен в Приложении 3.

21. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

IV. Требования к структуре программы бакалавриата

22. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

23. В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 13 з.е.

24. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

25. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

26. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 25 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

27. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

28. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

29. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в п. 23 настоящего Стандарта;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

30. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

32. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

33. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

34. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК)

Таблица 3

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в т.ч. транспортных

	организаций
ОПК-8	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-9	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции

35. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР)).

36. Программа бакалавриата должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в Приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.

37. В программе бакалавриата могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (профилем) программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы бакалавриата, указанные в Приложении 7.

38. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчики:

- включают в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из

числа указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации² и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

39. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

40. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 16 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта.

41. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

42. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

43. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VI. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

44. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

45. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации³.

6) При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

46. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

³Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

47. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере математики, экономики и управления.

48. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата - финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

VII. Оценка качества освоения программы бакалавриата

49. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

50. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

51. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

52. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

53. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

54. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в

целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

55. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе бакалавриата.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

56. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

VIII. Контроль за соблюдением стандарта

57. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

58. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 "Менеджмент", разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ)

Разработчики:		
РУТ (МИИТ)	Директор Института экономики и финансов	Ю.И. Соколов

РУТ (МИИТ)	Председатель Учебно-методической комиссии ИЭФ, доцент кафедры «Математика» ИЭФ	М.В. Ишханян
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	Н.П. Терешина
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» ИЭФ	Д.А. Мачерет
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика, организация производства и менеджмент» ИЭФ	Г.В. Бубнова
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» ИЭФ	И.А. Епишкин
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Логистика и управление транспортными системами» ИУИТ	В.В. Багинова
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» ГИ	Ю.М. Коробов
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Менеджмент в спорте» ГИ	В.Д. Миронов
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Менеджмент качества» ИПСС	В.П. Майборода
РУТ (МИИТ)	Профессор кафедры «Менеджмент качества» ИПСС	М.Ф. Гуськова
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» ИЭФ	П.Е. Цыпин
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» ИЭФ	А.Б. Вешкурова
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	М.В. Карпычева
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент» ИЭФ	А.М. Ракова
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Логистика и управление транспортными системами» ИУИТ	Е.А. Сысоева
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ	М.С. Комов
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» ИМТК	И.Т. Рустамова
ОАО «РЖД»	Начальник отдела по работе с филиалами Организационно-штатного управления Департамента по организации, оплате и мотивации труда	П.В. Благодатский
ОАО «РЖД»	Главный специалист отдела системного	С.М. Иноземцева

	анализа конъюнктуры и стратегического мониторинга Департамента экономической конъюнктуры и стратегического развития (ЦЭКР)	
Эксперты:		
АО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта»	Заместитель генерального директора	С.Е. Ададуров
ПАО «МОСТОТРЕСТ»	Заместитель генерального директора по развитию	В.В. Монастырёв

ПЕРЕЧЕНЬ
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2	3
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н с изм. от 25 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный №30550)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный №52016)
3	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993)
05 Физическая культура и спорт		
4	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный №39694)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		

5	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. №535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный №33973)
6	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. №629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34136)
7	06.029	Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. №687н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный №39566)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
8	07.003	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 № 39362)
9	07.005	Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 № 49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2018 №50729)
10	07.007	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению процессами (специалист по процессному управлению)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2018 №21030)
08 Финансы и экономика		
11	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный №37271)

12	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805)
13	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный №38251)
14	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2015 г. №591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2015 г., регистрационный №39228)
15	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный №39802)
16	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 октября 2015 г., регистрационный №39275)
17	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный №39210)
18	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный №51016)
19	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный №52408)

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
20	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года №233н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 года, регистрационный №32945)
21	16.033	Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный №35482)
25 Ракетно-космическая промышленность		
22	25.004	Профессиональный стандарт «Специалист по менеджменту космических продуктов, услуг и технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 февраля 2014 г. №74н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г., регистрационный №31392)
23	25.037	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. №970н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40417)
28 Производство машин и оборудования		
24	28.002	Профессиональный стандарт «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. №595н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный №38979)
32 Авиастроение		
25	32.005	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению авиационными программами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1045н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2016 г., регистрационный №40712)
26	32.007	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении», утверждённый приказом Министерства труда и

		социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1055н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №40676)
27	32.008	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению качеством в авиастроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. №1112н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40791)
33 Сервис, оказание услуг населению		
28	33.007	Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г., регистрационный № 37395)
29	33.008	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
30	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197)
31	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)
32	40.084	Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2015 г., регистрационный № 35868)

33	40.135	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1147н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40799)
----	--------	--

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

ПЕРЕЧЕНЬ
основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	<p>преподавание управленческих дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;</p> <p>разработка образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации</p>	Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности
05 Физическая культура и спорт	организационно-управленческий	<p>мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организации физической культуры и спорта - Физкультурно-спортивные организации - спортивные школы - Учебно-тренировочные центры

		<p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;</p> <p>организация исполнения решений руководителей предприятия / организации</p>	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-аналитический	<p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация</p>	- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения

		<p>полученных результатов;</p> <p>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>Построение моделей производственных циклов и бизнес-процессов</p> <p>Проведение анализа рисков компании при осуществлении проектов и при инвестировании</p> <p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	информационно-аналитический	<p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>Построение стандартных теоретических и</p>	- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том

		<p>эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>Построение моделей производственных циклов и бизнес-процессов</p> <p>Проведение анализа рисков компании при осуществлении проектов и при инвестировании</p> <p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>	<p>числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управление инвестиционными проектами</p>
--	--	---	---

	<p>организационно-управленческий</p>	<p>мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p> <p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;</p> <p>Организация исполнения решений руководителей предприятия / организации</p>	
--	--------------------------------------	--	--

	Научно-исследовательский	Изучение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований; Подготовка отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской деятельности	
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; Построение моделей производственных циклов и бизнес-процессов Проведение анализа рисков компании при	- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, маркетинга, управления инвестиционными проектами

	<p>осуществлении проектов и при инвестировании</p> <p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>	
финансовый	<p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p> <p>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управления инвестиционными проектами</p>
организационно-управленческий	<p>мотивирование и стимулирование персонала организации,</p>	<p>- Организации транспорта, промышленности, строительства и</p>

		<p>направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p> <p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;</p> <p>организация исполнения решений руководителей предприятия / организации</p>	<p>других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управления инвестиционными проектами</p>
	предпринимательский	Поиск и оценка новых рыночных возможностей;	- Организации транспорта, промышленности, строительства и

	<p>Участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управления инвестиционными проектами</p>
педагогический	<p>преподавание управленческих дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;</p> <p>разработка образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации</p>	<p>Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>
научно-исследовательский	<p>Изучение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;</p> <p>Подготовка отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации и учреждения;</p> <p>- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы научно-исследовательских разработок, стратегического и</p>

			<p>тактического управления организацией, управления процессами ее деятельности</p>
<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</p>	<p>информационно-аналитический</p>	<p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>Построение моделей производственных циклов и бизнес-процессов</p> <p>Проведение анализа рисков компании при</p>	<p>- Инвестиционно-строительные организации</p> <p>- Организации транспортного строительства</p> <p>- Проектные институты и конструкторские бюро</p>

		<p>осуществлении проектов и при инвестировании</p> <p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p> <p>участие в разработке и оценке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; оценка результатов проектной деятельности</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p> <p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне</p>	

		<p>подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;</p> <p>организация исполнения решений руководителей предприятия / организации</p>	
	предпринимательский	<p>Поиск и оценка новых рыночных возможностей;</p> <p>Участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p>	
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	организационно-управленческий	<p>мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной</p>	- Организации сервиса и оказания услуг населению, в том числе организации по оказанию услуг гостеприимства и общественного питания

		<p>стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p> <p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;</p> <p>организация исполнения решений руководителей предприятия / организации</p>	
	предпринимательский	<p>Поиск и оценка новых рыночных возможностей;</p> <p>Участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p>	
40 Сквозные виды	информационно-	Сбор, обработка и	- Организации

<p>профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>аналитический</p>	<p>анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>Построение моделей производственных циклов и бизнес-процессов</p> <p>Проведение анализа рисков компании при осуществлении проектов и при инвестировании</p> <p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую</p>	<p>транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации постпродажного обслуживания и сервиса, качество продукции, организации сетей поставок</p>
---	----------------------	---	---

		<p>деятельность;</p> <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>
	научно-исследовательский	<p>Изучение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;</p> <p>Подготовка отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской деятельности</p>
	организационно-управленческий	<p>мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p> <p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических</p>

		<p>последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;</p> <p>организация исполнения решений руководителей предприятия / организации</p>	
--	--	--	--

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы бакалавриата**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	1	2	3	4	5	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/03.6	6.2
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	А	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а так же в образовательных организациях осуществляющих деятельность в области	6	Управление персоналом задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а так же в образовательных организациях	А/02.6	6
				Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства, месту	А/03.6	6

		физической культуры и спорта.		отдыха, а так же в образовательных организациях		
				Контроль и учет деятельности в области физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а так же в образовательных организациях	A/04.6	6
06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	B	Продажа типовых решений и инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	6	Поиск потенциальных клиентов на покупку инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	B/01.6	6
				Подготовка коммерческих предложений, документации по продажам инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих в том числе для торгов, проводящихся по различной форме, запросов предложений от клиентов	B/02.6	6
				Установление и поддержание контактов с существующими клиентами для обсуждения потребностей инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	B/03.6	6
				Контроль комплектации инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих при продаже и документарное сопровождение	B/04.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	B	Деятельность по обеспечению персоналом	6	Сбор информации о потребностях организации в персонале	B/01.6	6
				Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	B/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом	B/03.6	6
	C	Деятельность по оценке и аттестации	6	Организация и проведение оценки персонала	C/01.6	6

		персонала		Организация проведения аттестации персонала	и C/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	и C/03.6	6
	D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	и D/01.6	6
				Организация обучения персонала	D/02.6	6
				Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6	6
				Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	D/04.6	6
	E	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	E/01.6	6
				Организация оплаты труда персонала	E/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	E/03.6	6
	F	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	6	Разработка корпоративной социальной политики	F/01.6	6
				Реализация корпоративной социальной политики	F/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики	F/03.6	6
07.005 Специалист административно- хозяйственной деятельности	E	Организация рабочего пространства, создание и обеспечение оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации	6	Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений	E/01.6	6
				Организация и контроль материально-технического обеспечения деятельности работников организации	E/02.6	6
				Организация	E/04.6	6

				корпоративных и деловых мероприятий		
	F	Организация процессов перевозки работников, доставки грузов и управление корпоративным транспортом организации	6	Управление перевозками корпоративным транспортом и доставкой грузов организации	F/01.6	6
				Построение процесса обеспечения организации транспортом и материально-технического обеспечения корпоративного транспорта	F/02.6	6
				Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации	F/03.6	6
	G	Управление объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав	6	Организация и обеспечение управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав	G/01.6	6
				Организация процесса выбора объекта недвижимости в целях покупки или аренды	G/02.6	6
				Управление документационным сопровождением объектов недвижимости организации	G/03.6	6
07.007 Специалист по процессному управлению	A	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	A/01.6	6
				Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/02.6	6
				Ввод в действие регламента процесса	A/03.6	6

				подразделения организации или административного регламента подразделения организации		
				Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/04.6	6
	В	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	6	Анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения	В/01.6	6
				Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	В/02.6	6
				Разработка и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	В/03.6	6
				Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	В/04.6	6
				Аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса	В/05.6	6
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
				Управление штатным персоналом структурного подразделения	С/02.6	6

				внутреннего контроля		
				Планирование работы структурного подразделения	C/03.6	6
				Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	C/04.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
16.009 Деятельность по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондами	A	Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления	6	Обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений	A/02.6	6
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	A	Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации	4	Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации	A/01.4	4
				Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации	A/02.4	4
				Расчет себестоимости производства работ в	A/03.4	4

				подразделении строительной организации		
33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц	В	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	6	Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	В/01.6	6
				Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами	В/02.6	6
				Контроль и оценка деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	В/03.6	6
33.008 Руководитель предприятия питания	В	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	6	Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/01.6	6
				Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами	В/02.6	6
				Контроль и оценка деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/03.6	6
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6
				Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6
40.049 Специалист по логистике на транспорте	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В /02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений УК-2.3. Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.2. Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение УК-3.3.Способен координировать работу в группах УК-3.4. Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию, УК-3.5. Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике УК-3.6. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения

		<p>поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.4. Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано</p> <p>УК-5.2. Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>УК-6.1. Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и</p>

	основе принципов образования в течение всей жизни	социальную деятельность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует основные природные и техногенные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техногенных опасностей на человека и природную среду; УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности; УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
2	3
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов ОПК-1.4 знает основные положения теории организации и теории управления ОПК-1.5 умеет формулировать управленческие задачи ОПК-1.6 владеет навыками решения профессиональных управленческих задач
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 знает технологии сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач ОПК-2.2 владеет навыками использования современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач ОПК 2.3 понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющие найти актуальную информацию для решения управленческих задач
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их	ОПК-3.1. знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне организации ОПК-3.2. умеет экономически обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне организации

реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.4 умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 умеет анализировать рыночные возможности организаций ОПК-4.2 умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК 5.1 владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК 5.2 знает методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных
ОПК-6: Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач	ОПК-6.1. Формулирует математические постановки прикладных задач, переходит от постановок задач к математическим моделям ОПК-6.2. Владеет навыками системного подхода к выбору математических методов для решения конкретных задач в профессиональной области ОПК-6.3. Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений.
ОПК-7: Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в т.ч. транспортных организаций	ОПК-7.1. знает основные концепции и особенности развития транспортной системы; ОПК-7.2. анализирует ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития; ОПК-7.3. Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.
ОПК-8 Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства;	ОПК-8.1 Осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека; ОПК-8.2. Способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правового поведения
ОПК-9 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном	ОПК-9.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной

<p>(трудо­вом) коллек­ти­ве, профессиональ­ную деятельность на основе требований правовых (в том числе – анти­кор­руп­ци­он­ных) норм, содей­ст­во­вать противо­дей­ст­вию корруп­ции</p>	<p>анти­кор­руп­ци­он­ной поли­ти­ки; ОПК-9.2. Про­яв­ля­ет нетер­пи­мость к корруп­ци­он­но­му по­ве­де­нию в служеб­ных и трудо­вых коллек­ти­вах, ОПК-9.3 Спо­собен да­вать оцен­ку корруп­ци­он­но­му по­ве­де­нию, содей­ст­во­вать пресе­че­нию про­яв­ле­ний корруп­ции в служеб­ных и трудо­вых коллек­ти­вах</p>
---	---

Приложение 6.
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
<p>мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);</p> <p>участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов</p>	<p>- Организации физической культуры и спорта</p> <p>- Физкультурно-спортивные организации</p> <p>- спортивные школы</p> <p>- Учебно-тренировочные центры</p> <p>- Организации сервиса и оказания услуг населению, в том числе организации по оказанию услуг гостеприимства и общественного питания</p> <p>- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики,</p>	<p>ПКО-1: способен применять основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>ПКО-2: способен анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>ПКО-1.1. Знает и умеет применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>ПКО-1.2 Умеет ставить рабочие задачи подчиненным и добивается их выполнения</p> <p>ПКО-2.1. Разрабатывает решения по управлению конфликтными ситуациями с применением современных методов.</p> <p>ПКО-2.2. Предлагает решения по совершенствованию групповых и межличностных организационных коммуникаций в условиях</p>	<p>Анализ опыта 05.008</p> <p>Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 06.029</p> <p>Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем 07.003</p> <p>Специалист по управлению персоналом 07.005</p> <p>Специалист административно-хозяйственной деятельности 07.007</p> <p>Специалист по процессному управлению 08.006</p> <p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.036</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными</p>

деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	маркетинга, научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации постпродажного обслуживания и сервиса, качество продукции, организации сетей поставок управление инвестиционными проектами		межкультурной среды	ми проектами 08.037 Бизнес-аналитик 16.009 Деятельность по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондами 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства 33.007 Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008 Руководитель предприятия питания 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства 40.049 Специалист по логистике на транспорте
участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);		ПКО-3: способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПКО-3.1 знает методы стратегического планирования ПКО-3.2 умеет разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности	
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации		ПКО-4: способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений	ПКО-4.1 Принимает участие в подготовке программы мероприятий для внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений ПКО-4.2 Выполняет поставленное задание в соответствии с программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	
организация исполнения решений руководителей предприятия / организации участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой,		ПКО-5: способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов	ПКО-5.1 владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов ПКО-5.2 владеет навыками поэтапного контроля финансовых ресурсов при выполнении	

финансовой, кадровой и т.д.);			различных проектов и работ	
Тип задач профессиональной деятельности финансовый				
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управления инвестиционными проектами	ПКО-6 : способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	ПКО-6.1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления ПКО-6.2 Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании ПКО-6.3. Проводит расчеты эффективности различных инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формирования структуры капитала и достижению финансовой эффективности	Анализ опыта, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.037 Бизнес-аналитик
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;		ПКО-7: способен применять основные принципы и стандарты финансового учета и отчетности, а также управленческого учета при принятии управленческих решений	ПКО-7.1 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении бизнес-планов, отборе проектов и принятии управленческих решений ПКО-7.2 Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их подразделений	Анализ опыта, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.037 Бизнес-аналитик

Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления				
Тип задач профессиональной деятельности информационно-аналитический				
Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	-Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации постпродажного обслуживания и сервиса, качество продукции, организации сетей поставок управление инвестиционными проектами - Инвестиционно-строительные организации - Организации транспортного строительства	ПКО-8: способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды	ПКО-8.1 Осуществляет сбор структурирование информации для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления ПКО-8.2 владеет навыками выявления рыночных и специфических рисков ПКО-8.3 осуществляет анализ поведения экономических субъектов в конкурентной среде	Анализ опыта 06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем 07.003 Специалист по управлению персоналом 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности 07.007 Специалист по процессному управлению 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.036
Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;	организации производства, логистики, организации постпродажного обслуживания и сервиса, качество продукции, организации сетей поставок управление инвестиционными проектами - Инвестиционно-строительные организации - Организации транспортного строительства	ПКО-9: способен проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении прикладных моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКО-9.1 владеет навыками количественного и качественного анализа управленческой информации ПКО-9.2 владеет навыками построения прикладных моделей экономических явлений и процессов, анализа их адекватности, проводит адаптацию моделей к конкретным задачам управления	Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.037 Бизнес-аналитик 16.009 Деятельность по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондами 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

<p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p>	<p>- Проектные институты и конструкторские бюро</p>	<p>ПКО-10: способен анализировать структуру информационных потоков организации, работать с организационными базами данных и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов</p>	<p>ПКО-10.1 владеет навыками анализа информации о действующей системе управления организации ПКО-10.2 владеет навыками ведения баз данных по различным экономическим и управленческим показателям организации ПКО-10.3 владеет навыками формирования информационного обеспечения функциональных подразделений и проектов</p>	<p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства 40.049 Специалист по логистике на транспорте</p>
<p>построение моделей производственных циклов и бизнес-процессов</p>		<p>ПКО-11: способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>ПКО-11.1 умеет собирать информацию для построения моделей бизнес-процессов ПКО-11.2 владеет навыками построения и оптимизации бизнес-процессов организаций</p>	
<p>проведение анализа рисков компании при осуществлении проектов и при инвестировании</p>		<p>ПКО-12: способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>ПКО-12.1 умеет проводить анализ рисков проектов, реализуемых организацией ПКО-12.2 умеет проводить аналитический этап экспертизы проектов, реализуемых организацией</p>	
<p>Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>Составление</p>		<p>ПКО-13: способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, анализировать финансовую</p>	<p>ПКО-13.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности ПКО-13.2 Выполняет финансовые расчеты и анализирует</p>	

финансовых расчетов и осуществление финансовых операций		отчетность и принимать участие в подготовке инвестиционных, кредитных и финансовых решений	полученные результаты ПКО-13.3 Анализирует итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности	
участие в разработке и оценке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; оценка результатов проектной деятельности		ПКО-14: способен проводить оценку инвестиционных проектов	ПКО-14.1 Выполняет анализ инвестиционных проектов, реализуемых организацией	
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
Поиск и оценка новых рыночных возможностей; Участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса; Организация предпринимательской деятельности	- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управления инвестиционными проектами - Инвестиционно-строительные организации - Организации транспортного строительства - Проектные	ПКО-15: способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКО-15.1 владеет навыками оценки экономических и социальных условий реализации проектов с учетом рисков ПКО-15.2 владеет навыками выявления возможностей и выработки мероприятий по воздействию на риск реализации проекта и при формировании новых бизнес-моделей отраслевого рынка	Анализ опыта 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.037 Бизнес-аналитик 16.009 Деятельность по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондами 16.033 Специалист в области планово-экономического
		ПКО-16: Способен осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений) деятельности,	ПКО-16.1 Осуществляет подготовку разделов бизнес-плана организации ПКО-16.2 Предлагает и обосновывает бизнес-идею, осуществляет	

	институты и конструкторские бюро - Организации сервиса и оказания услуг населению, в том числе организации по оказанию услуг гостеприимства и общественного питания	продуктов)	поиск и оценку новых рыночных возможностей	обеспечения строительного производства 33.007
		ПКО-17: способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПКО-17.1 принимает участие в координации предпринимательской деятельности в организации	Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008 Руководитель предприятия питания
		ПКО-18: способен готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	ПКО-18.1 осуществляет разработку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Изучение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований; - подготовка отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской деятельности	Академические и отраслевые научно-исследовательские организации и учреждения; Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения,	ПКО-19: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования	ПКО-19.1. Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования ПКО-19.2. Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов ПКО-19.3. Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях	Анализ опыта 07.003 Специалист по управлению персоналом 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности 07.007 Специалист по процессному управлению 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.037 Бизнес-аналитик 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства 40.049 Специалист по

				логистике на транспорте
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
преподавание управленческих дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности	ПКО-20: способен использовать в преподавании управленческих дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПКО-20.1. Создает условия для развития учащихся, мотивируя их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекая к целеполаганию ПКО-20.2. Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата ПКО-20.3. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
разработка образовательных программ, учебно-методических комплексов и других	Образовательные организации системы высшего образования, среднего	ПКО-21: способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-	ПКО-21.1. Умеет разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог

<p>необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации</p>	<p>профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>	<p>методического обеспечения управленческих дисциплин</p>	<p>обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>	<p>профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
---	--	---	--	--

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> – Транспортные компании и отраслевые комплексы; – Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; – Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; – Организации и инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты 	ПКР-1: Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей	ПКР-1.1 умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения ПКР-1.2 владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения ПКР-1.3 владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений	Анализ опыта